

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финансового университета

Н.Н. Нестерова
«27» июня 2025 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Черемисина Е.П. – преподаватель Липецкого филиала ФГОБУ ВО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рецензент:

Полянская М.А., преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году.

Приказ от «06» сентября 2025 г. № 69-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov

© Черемисина Е.П., 2025

© Липецкий филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.ХХ История России является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина СГ.ХХ История России обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Целями изучения учебной дисциплины «История России» также является:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира, о современном уровне осмысления историками и специалистами гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- раскрытие основных направлений развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- обеспечение понимания неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира;
- рассмотрение ключевых этапов современного развития России в мировом сообществе.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- в определении собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности,
- в соотнесении своих действий и поступков окружающих людей с исторически возникшими формами социального поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	48
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – священная наша держава	Содержание учебного материала: История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 1. Содружество и единство народов России	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала: Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Содержание учебного материала: Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 2. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике и духовной жизни страны после Смуты	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала: Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1667 гг.		
	Практическое занятие № 3. Взаимоотношения России и Польши в XVII веке. Борьба за свободу	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала: Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 4. Анализ масштабности и противоречивости петровских реформ. Новая эра России	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала: Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Содержание учебного материала: Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	---------------	---

	Практическое занятие № 5. Укрепление престижа Российской империи в мире в первой половине XIX века. Присоединение Крыма к России	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала: Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Содержание учебного материала: Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 6. Рассмотрение и анализ революционной ситуации в России 1917 года. Гражданская война и ее уроки	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 7. Великий подъем и цена индустриализации	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала: Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Великой Отечественной войны. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		

	Практическое занятие № 8. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 11. В буднях великих строев	Содержание учебного материала: Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 9. Экономика и общество СССР после Победы: значение достижений в науке и промышленности	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала: Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	Практическое занятие № 10. Рассмотрение и анализ перестроечных реформ. Кризис экономики в 1990-е годы. Цена реформ.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала: Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 11. Возвращение традиционных российских ценностей в Конституцию РФ. Изучение поправок в Конституции	2	ОК 01, ОК 2, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
	Практическое занятие № 12. Экономическое возрождение и национальные проекты России.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война –	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	становление русофобской мифологии. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		

Тема 15. Слава русского оружия	<p>Содержание учебного материала: Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки</p>		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Тема 16. Россия сегодня	<p>Содержание учебного материала: Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации Дифференцированный зачет</p>	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Специализированная мебель:

Стол (учительский)

Стол студенческий (двухместный)

Стулья

Доска меловая

Кафедра

шкаф, стеллажи, информационные стенды

Технические средства обучения:

Мультимедиа проектор

Экран

ПК

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Антивирусная защита «AVP»

Касперский лицензия до 21.12.2023 (предоставлено головным офисом)

Продукты компании Microsoft включая OS Windows 10

(предоставлено головным офисом) и Office 2016 (предоставлено головным офисом)

Методическое обеспечение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине «История России»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет:

Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / Мединский В. Р., Торкунов А. В. ; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 464 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2947-6. - Текст : непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / Мединский В. Р., Торкунов А. В. ; Минпросвещения России. - Москва : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 416 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3. - Текст : непосредственный. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 12.02.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-17067-2. - Текст : электронный.
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Торкунов А. В., - 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2024. - 497 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157327> (дата обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный.
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е изд., обновл. - Москва : Просвещение, 2024. - 447 с. : ил. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157326> (дата

- обращения: 10.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-533-02298-9. - Текст : электронный.
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2025. - 241 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/561357> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15877-9. - Текст : электронный.
 6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Юрайт, 2025. - 107 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/564209> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : непосредственный.
2. Карпачев, С. П. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/559845> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-08753-6. - Текст : электронный.
3. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Znanium.com, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кислицын, С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. - Москва : КноРус, 2024. - 335 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/951498> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Book.ru, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-406-12188-7. - Текст : электронный.
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 596 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/561358> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-19455-5. - Текст : электронный.
6. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 417 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/558450> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-20597-8. - Текст : электронный.
7. Крамаренко, Р. А. История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 197 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/563113> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : электронный.
8. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2025. 122 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/562952> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : электронный.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 472 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: ЭБС Лань, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-507-47383-0. - Текст : электронный.
10. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального

образования / М. Б. Некрасова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 436 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/560707> (дата обращения: 14.01.2025). - Режим доступа: ЭБС Юрайт, для зарегистрир. пользователей. - ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.history.ru/histr.htm> -
2. <http://www.worldhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/> 5. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://repository.vzfei.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>– Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>	<p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций</p> <p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос</p>

профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века. Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века	
Вопросы к проведению промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Успешное освоение учебной дисциплины История России предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
1	Практическое занятие № 4.	Анализ масштабности и противоречивости петровских реформ	Семинар. Круглый стол	2
Итого				2